JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jan Samuel Castancho B. NIVEL: Párvulos 9 • Bluecaos • 411-771-62

NUIP: 1031859460 DOCENTE: Olga patricia Reis

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante este mes de julio Jan Samuel participo de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el jardín donde ha logrado irse soltando un poco más sin embargo es pertinente recordar y mencionar que a Samuel se le dificulta seguir las indicaciones y mantener buenas posturas en las sillas, por lo cual todo el tiempo hay que estarle recordando como se debe sentar. En cuanto a su lenguaje se ha avanzado en este proceso, ya que con ayuda de las semanas literarias y las lecturas de las caja cuento se ha ido mejorando su comunicación, ya se esfuerza por pronunciar las palabras y siente la necesidad de expresarse para poder compartir con sus compañeros y compañeras. a través de los cuentos que se trabajaron como el Rin rin renacuajo el gato con botas y los animales salvajes Jan Samuel pudo realizar lectura de imágenes y elaborar obras de arte como el embellecimiento de la mascara del renacuajo o garabatear con crayolas para darle vida a los personajes del gato con botas. otra actividad en la cual participó fue en las sombras chinescas las cuales amo y participó con su profesional sobre las enfermedades respiratorias. Conociendo la importante de ir al médico para no dejarlas avanzar. En cuanto a su proceso de control de esfínteres ya Samuel sabe ir solo al baño, sin ayuda de la profesional

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reis

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luciana Isabel Ospina A. NIVEL: Pauwlos 9. • Diana Sanchez

NUIP: 1031859357 DOCENTE: Olga patricia Rey S. • 1019156967

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Luciana es Una niña que disfruta del participar de todas las actividades motoras o físicas propuestas por la profesional donde se vean involucradas temas significativos e importantes como el Cuidado y la prevención de enfermedades Respiratorias, del mismo modo se trabaja en la Semana literaria, en donde Luciana conoció la Caja Cuento titulado "Como hacer una mamá" en donde cada una de las escenas, de este Cuento, fueron llamativas para la niña, donde se hacerco a interactuar con cada una de estas imagenes Sintiendo las diferentes texturas en sus manos y de esta manera también fortalecendo su expresion gestual y verbal. A Luciana se le facilita Ser la lider del grupo en todo momento les esta diciendo que hacer a sus Compañeras y Compañeras, como Sentarse bien, Colocar la maleta en su sitio o Ua, y les ayuda a Colocarse la Chaqueta. A Luciana le encanta Cantar y Se Sabe Canciones de memoria, las cuales entona con alegria. En Cuanto a Su motricidad fina Luciana tiene Un buen agarre de pinza para lograr hacer un garabato o trato del mismo modo en el rasgado de papel mejorando así Su Coordinacion Viso-manual, Su tonicidad muscular, atencion y motricidad fina con la actividad de ahorro de energia. Luciana ya aprendio a Cuidar y preservar el médio ambiente, llevando también el mensaje a Su casa.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga patricia Rey S

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Luciana Rojas Cortés NIVEL: Párvulos 9° Mixed Rojas 1016068610.

NUIP: 1031859475 DOCENTE: Olga Patricia Reyes

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Emma participa de todas las actividades pedagógicas ejecutadas durante el mes de julio, donde por medio de diferentes estrategias trabaja y potencia diferentes habilidades motoras emocionales y cognitivas, evidenciando avances significativos en sus procesos de desarrollo integral por lo que el participar de las actividades motoras su desarrollo corporal motor se potencia al bailar y participar en el baile de los animales explorando la imitación de movimientos de su cuerpo también en el juego del tapete de huellas, donde mejora el seguimiento de indicaciones y el seguimiento de las huellas en donde Emma mas concentrada se detenía para ver como colocaba las manos y los pies, o esperando la indicación de la profesional. En cuanto a su desarrollo motor Emma Luciana logra tener un buen agarre de pinza al realizar movimientos controlados con sus manos al realizar garabatos y trazos con tizas o crayolas sobre el papel, también es de su agrado practicar los diferentes ritmos sin embargo se continúa en el proceso de control de esfínteres ya que durante la jornada la niña permanece sin pañal pero al llegar a casa le colocan el pañal y por tal motivo este proceso retrocede con la niña. En cuanto a su lenguaje ha logrado pronunciar mayor las palabras, comunicandole a la profesional cuando quiere algo o simplemente pronuncia todo lo que la profesional hace o dice.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Camila Isabella Bernal Bayona NIVEL: Párvulos 9.

NUIP: 1233924619 DOCENTE: Olga patricia Reyes

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Camila es una niña que disfruta de todas las actividades realizadas en el aula las cuales le permiten desarrollar y fortalecer habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas personales y de razonamiento por medio de estrategias físicas, donde Camila se le permite saltar, correr, caminar, gatear y reptar a través de diferentes espacios utilizando los picas del gimnasio donde camila no muestra temor o inseguridad ha realizar este tipo de actividades pedagógicas trabajando su equilibrio y en el control de movimientos de su cuerpo igualmente disfruta la danza y el baile con diferentes ritmos músicales que le ayudan también con su expresión corporal y gestual al imitar pasos o movimientos según la melodía o el ritmo que se este reproduciendo. por otro lado se observa que Camila aun le cuesta su expresión verbal ya que se comunica por medio de gestos o señas es por ello que se ha tratado de estimular su lenguaje a través de actividades como la semana literaria y el trabajo con las caja cuentos del jardín donde se trata. Tema. Su lenguaje y el vocabulario, ya que Camila participa en la narración de estos cuentos, así misma potencia la motricidad fina, por medio del ensamble recipiente de mascaras, y murales de estos cuentos le llama la atención las sombras chinescas, ya que conoce los síntomos de las enfermedades agudas respi

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 FIRMA: Olga patricia Rey.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Karol Salome Rodriguez C. NIVEL: 1014316692. - Yerly Condiza
NUIP: 1014316692. DOCENTE: Olga patricia Rey S. ° 1058460140.

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Karol Salome ingresa al jardín el 02 de julio del año 2024 en compañía de su mamá la señora Yerly Condiza, la niña vive con su mamá y su papá el señor Camilo Rodriguez de este modo Karol Salome hace parte de una familia nuclear se ha podido evidenciar que su proceso de adaptación en este mes que su lenguaje no es muy claro y fluido al expresar cada una de sus necesidades personales por los cuales es necesario seguir reforzando este proceso. Se muestra con facilidad y de forma positiva con sus pares llegando a generar vínculos positivos con otros niños y niñas, por otro lado se evidencia que a karol le gusta jugar con los bloques lógicos y las figuras magnéticas del material didáctico, mostrando interes por armar y desarmar torres sin embargo se puede evidenciar que muestra egocentrismo y no le gusta compartir sus juguetes, por lo que prefiere en ocasiones jugar sola. Es una niña que sigue las indicaciones dadas por la profesional para la ejecución de las actividades. Participó con una buena actitud en la semana literaria en donde le gusta realizar lectura de imagenes con cada uno de los cuentos, mostrando alegria por embellecer los personajes de la fabula el rin-rin-renacuajo, pintando con tempera al gusto con botes fortaleciendo su motricidad fina y su coordinación ojo-mano. Reconoce cuales son los síntomas de las enfermedades respiratorias

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mathias Gonzalez Almanza NIVEL: Párvulos 9 "Darwin C

NUIP: 1028959730 DOCENTE: Olga Patricia Reyes 1016447311

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante el mes de Julio Mathias participo en cada una de las actividades pedagógicas del jardín que le permitieron trabajar y fortalecer habilidades motoras finas y gruesas por medio de los circuitos motores a través de las piezas del gimnasio donde salta, trepa, corre y repta, así mismo disfruto de las actividades de baile donde logra controlar sus movimientos y mantener el equilibrio de cada movimiento incluyendo su coordinación, atención lateralidad y equilibrio, del mismo modo Mathias demuestra gusto por actividades de competencia como juegos de organización y clasificación con el material didáctico del jardín donde logra trabajar así mismo su pensamiento lógico matemático al ubicar fichas. como lo son las mágneticas. En cuanto a su lenguaje Mathias logra repetir cada palabra que hace o dice su profesional. En cuanto a su proceso de esfínteres este ha ido retrocediendo ya que toda la jornada el niño permanece sin pañal pero al llegar a su casa la familia no realiza este acompañamiento y prefiere colocarle el pañal y lo mismo sucede el fin de semana. De llama la atención cada lectura de cuentos que realiza la profesional ya que Mathias puede también realizar lectura de imágenes y observar cada imagen que ve.

FECHA DE REGISTRO: 30 / 07 / 2024. FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ana María Fonseca Cardenas NIVEL: Párvulos 9 Michell Cardenas

NUIP: 1019160279. DOCENTE: Olga patricia Reyes 1232395708

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Ana María es una niña muy atenta y participativa donde siempre llega al jardín con agrado y entusiasmo manifestando felicidad al ejecutar cualquier actividad durante los diferentes espacios pedagógicos logrando así mejorar y fortalecer habilidades y destrezas motoras, Cognitivas y artísticas. donde es evidente que Ana María disfruta de los juegos donde el bailar y cantar se vean involucradas ya que su cuerpo comienza a tener mayor dominio y estabilidad controlando cada uno de sus movimientos y teniendo un equilibrio adecuado al ejecutar ejercicios físicos, así como el dar botes o rollos los cuales ejecuta con apoyo, pero tiene un posicionamiento adecuado y correcto para su edad, así mismo Ana María tiene un buen dominio de movimientos, trepando. los obstáculos. de los circuitos. motores. al pasar por el gusano ya que su cuerpo tiene un buen control al moverse por diferentes espacios. En cuanto a su lenguaje, Ana María produce sonidos y repite. Cada una de las palabras que escucha, comunicandose de esta manera con sus compañeros participó en actividades como la semana literaria en donde por medio de la lectura de imágenes va mejorando la pronunciación, por medio de los "Caja cuenta cuentos" "Así se hace una mamá" y "Un abrazo", en donde pudo observar imagenes coloridas y llamativas. con cada uno de los juegos didacticos del jardín Ana María logra fortalecer su pensamiento logico. y logre resolver dificultades. en armar los juegos.

FECHA DE REGISTRO: 29 / 07 / 2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eidhan Mathias Rojas Villadiego **NIVEL:** Párvulos 9 . Yornady Villadiego
NUIP: 1233700262. **DOCENTE:** Olga patricia Reys . 1.019.081.457

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Eidhan durante este mes de julio participo de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el aula donde poco a poco se han avanzes significativos en cuanto a su proceso pedagógico donde su lenguaje y atención se fortalecen a través de diferentes estrategias lúdico pedagógicas, mejorando su atención y rescatando habilidades físicas como cuando realizó la actividad de las figuras espaciales, las cuales fueron colocadas en el piso, en donde Eidha, siguió las indicaciones de las flechas en donde colocaba sus manos y sus pies. teniendo de esta manera una buena coordinación y equilibrio de su cuerpo, así mismo el niño participa de los diferentes actividades del componente de nutrición en donde por medio de las cobras chinescas fue aprendiendo sobre las enfermedades respiratorias y cuales son los síntomas y de la importancia de asistir con tiempo al médico, le llama la atención el cuidado del medio ambiente, ya que puede llegar el mensaje a su casa de como ahorrar el agua y la energía. Una de sus actividades preferidas en este mes fue las semanas literarias ya que puede interactuar con los cuentos literarios y los caja cuentos. es de admirar su interés por el contenido de la caja cuento "como se hace una mona" mostrando asombro por cada una de las escenas. llamativas y coloridas de este cuento mágico fortaleciendo habilidades comunicativas.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024. **FIRMA:** Olga patricia Reys

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Christopher Smith Gonzalez Q **NIVEL:** Parvulos 9. *Angye Quiroz *1014205282
NUIP: 1016977156. **DOCENTE:** Olga Patricia Rey S

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Christopher durante el mes de Julio participo en todas las actividades pedagogicas ejecutadas en el jardin donde potencio y desarrollo sus habilidades motoras por medio de diferentes experiencias pedagógicas utilizando las piezas del gimnasio y asi mismo trabajando su coordinación corporal al caminar Cada uno de sus movimientos como al momento de imitar movimientos con las canciones infantiles y coreografias, jugueando canciones y rondas siendo una de sus favoritas. "El lobo esta" el niño es feliz cada vez que la profesional coloca esta canción, mostrando interes por el personaje principal. En cuanto a su lenguaje Christopher ha logrado avances significativos pronunciando con más claridad palabras con ayuda de los diferentes recursos pedagogicos, como las caja cuento y las Semanas literarias y descripciones de imagenes con las diferentes obras teatrales, Sombras Chiberas y al interactuar con los titeres. Tambien participo de la actividad del rincon musical "Musica maestro" donde interactuó con diferentes instrumentos musicales generando sonidos con ritmos de su interes. Christopher es Un niño que logra tener un buen agarre de pinza y coordinación viso-manual por medio de la manipulación de texturas como el algodón, el Colbón, la tempera y el papel incluyendo crayolas y tizas.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 **FIRMA:** Olga Patricia Rey

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dominic Isaac Gomez G. NIVEL: Párvulos 4 • Olga Gonzalez

NUIP: 1019609535 DOCENTE: Olga patricia Reyes • 1233508850

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Dominic durante el mes de julio participo de todas las experiencias pedagógicas, participando con agrado y dinamismo, se evidencia y se observa que su lenguaje no es muy claro al expresar cada una de sus necesidades personales, si comprende y sabe seguir instrucciones respondiendo acertadamente con acciones positivas con sus pares llegando a figurar vinculos afectivos con otros niños y niñas. por otra lado se evidencia que Dominc le gusta realizar actividades de desplazamiento con agilidad ya que el control de movimientos de su cuerpo, son acordes con su edad por medio de experiencias pedagogicas como la semana literaria. Dominic pudo participar e interactuar con cuentos como los fabulas del rin-rin renacuajo, el gato con botas y los lecturas de la caja cuento como: "como hacer una mamá y el conejo que sus orejas llegan al cielo", con los cuales pudo participar. en la elaboracion de obras artisticas como mascaras, corazones y embellecimiento con crayolas los personajes del gato con bota, potenciando de esta manera la motricidad fina. la coordinacion viso manual entre otras más. por medio de las figuras chinescas Dominic aprendio como cuidarse de las infecciones respiratorias agudas. por medio de la obra de titeres Dominic fue aprendiendo como cuidar el medio ambiente y ahorrar energia, tanto en el jardin como en su casa.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Renata Rosales Rojas **NIVEL:** 1233923083 Hasnino Rojas **NUIP:** Parvulos 9 **DOCENTE:** Olga patricia Reys • 1.066726817

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante este mes de julio Renata participó en los espacios y experiencias pedagógicas del jardín que se llevaron a cabo en el aula, que le permitieron trabajar y fortalecer habilidades motoras finas y gruesas por medio de los circuitos motores á través de las piezas del gimnasio donde Renata seguia las instrucciones dadas por la profesional, del mismo modo Renata disfrutó de las actividades de baile donde logra controlar sus movimientos y mantener el equilibrio de cada movimiento involucrando su coordinación, atención lateralidad y equilibrio. Participo en las campañas de ahorro de energía. Cuidando del médio ambiente, Cuando se trabajo la Semana literaria Renata era una del las primeras, en coger y elegir su cuento para realizar lectura de imagenes, mostrandolas a sus compañeras con los que comparte la mesa. las imágenes de este cuento. En cuanto a su lenguaje este no logra ser clara y fluida se le dificulta pronunciar las palabras y emite sonidos fuertes como gritos para llamar su atención y la de los demas. Se le dificulta adoptar posturas correctas al sentarse en las sillas, Solamente en las actividades. Se sienta y para consumir los alimentos. A Renata le gusta liderar las actividades de juego con sus compañeros.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 **FIRMA:** Olga Patricia Reys

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Martin Jacobo Lopez Monroy NIVEL: parvulos 9. Carmen M.
NUIP: 1033125162. DOCENTE: Olga patricia Reyes. CC. 52.987.434.

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Martin Jacobo durante el mes de julio participo de las experiencias pedagógicas ejecutadas en el jardin donde fortaleció y desarrollo habilidades y destrezas motoras, que le permitieron mejorar su desplazamiento y equilibrio corporal mediante los espacios de actividad física donde por medio de las piezas del gimnasio se desplaza de un lugar a otro, y así mismo logra desarrollar su interacción con los pares, llegando a ser un niño mas atento, audaz y compañero con sus pares respetando pausas. En cuanto a su lenguaje y jacobo se le dificulta tener una conversación con claridad solo repite palabras, le llama la atención que la profesional le lea cuentos ya que disfruta los cambios de voz que ella realiza para hacer mas interesantes estas lecturas en la caja cuento "¿como hacer una mamá" todo el tiempo estuvo pendiente de cada imagen que la docente sacaba de la caja, trabajo con entusiasmo en la elaboración del mural del dia de la madre perteneciente a esta caja cuento. En cuanto a la semana literaria se pudo disfrazar con el disfraz del renacuajo en donde se dramatizo este cuento y fabula, sin embargo jacobo es algo tímido y muy poco participa en estas actividades pero esta llama la atención del niño, donde se divirtió con cada escena.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aron Gael Castillo Caallardo NIVEL: Parvulos 9.

NUIP: 1028959265 DOCENTE: Olga patriga Reys

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Para el mes de Julio Arón participo de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el jardín donde se potenciaron y se desarrollaron diferentes habilidades y destrezas donde al participar de los juegos como las huellas espaciales, donde Arón pudo fortalecer la coordinación y equilibrio para pasar por cada una de las secuencias colocando sus manos y pies. Según la indicación dada por las flechas, manejando de esta manera la concentración y su atención para poder terminar el juego. Con la semana literaria el niño pudo escuchar y observar la narración de cuentos así como también realizar obras de arte con las mascaras del personaje del Rin-rin Rena cuyo empleando la técnica de dáctilo pintura para embellecer la mascara, o garabatear los gotas del cuento del gato con botas, así mismo conoció las historias de las caja cuento: "Así se hace una mamá" y "Gabriel tus orejas llegan al cielo"; donde a Arón pudo interactuar y participar en la lectura de estos cuentos por medio de obras de teatro y sombras chinescas Arón comprende como debe cuidarse ante una enfermedad de respiratorias aguda y lo importante de asistir a tiempo al médico en cuanto a su lenguaje este continúa siendo a un escaso se comunica con roses enredadas y no se le entienda y utiliza gestos o señas para hacerse entender, continúa en el proceso de control de esfínteres.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024. FIRMA: Olga Patricia Reys

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Daniel Galvez NIVEL: parvulos 9

NUIP: 1019160399. DOCENTE: Olga patricia Reyes Yuleidis Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Para este mes de julio se pudo observar en el niño Thiago que es un niño tierno, le gusta participar activamente en las actividades corporales, donde sus habilidades motoras se fortalecieron y se afianzaron por medio del juego y la interacción con las piezas del gimnasio, donde su equilibrio se vieron trabajados a la hora de saltar, correr, reptar o arrastrarse. Con Thiago se ha tejido la dificultad de integrarlo al grupo ya que prefiere pasar la mayoría de tiempo solo desinteresado de sus compañeros y compañeras, le gusta estar todo el tiempo corriendo por el salon ocultandose en el guacano, una de las actividades que relajan a Thiago es escuchar musica, inquietud distracta. Cuando estas se colocan. En cuanto a su lenguaje. Thiago no habla solo emite sonidos guturales, tampoco utiliza las señas para comunicarse, en ocasiones se irie solo, y le gusta demasiado escaparse del salon, buscando salirse por el ruido ya que no tolera este. Este mes tambien fue remitido a la psicologa del jardin. ya que no se ve el apoyo y la corresponsabilidad por parte de los padres de familia para sacar los respectivos citas de neurologia pediatrica, teniendo pendiente tambien un cirugia. por una hernia. a la altura de los testiculos en la parte derecha, pero a un tiempo se evidencia. que los padres de Thiago. saquen las respectivas citas se tiene acompañamiento tambien por parte de la educada especial en la estrategia entre pares.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024 FIRMA: Olga patricia Reyes

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thaliana Cáceres Ospina NIVEL: párvulos 9 Alejandra

NUIP: 1082076020 DOCENTE: Olga patricia Reis Ospina

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Thaliana durante el mes de julio participó de todas las actividades pedagógicas realizadas durante el mes, donde desarrolló y participó, potenciando diferentes habilidades y destrezas motoras donde al tratar de ganar y por medio de la competencia logra cruzar todo el circuito motor cruzando por las tapas del gimnasio, al saltar reptar y reptar. por ellos, de esta manera Thaliana ha mejorado en el control de los movimientos de su cuerpo coordinados y de manera controlada. es por ello que así mismo Thaliana ha mejorado sus relaciones sociales con sus pares. al mejorar los vínculos afectivos. con la participación en las experiencias pedagógicas, a Thaliana le llama atención, aquellas actividades en las cales: pueda expresar de forma artística esto se evidencia en la semana literaria en donde la niña embellecio los personajes de los cuentos como el Vin-cin renacuajo, el gato con botas y los animales por medio de tempera, papel crayolas, telas y otros materiales. En cuanto a su lenguaje, este es muy fluido es una de las niñas que más habla en el salón con sus compañeros y compañeras. en todo momento estaba conversaciones con los niños y niñas con los que más tiene afinidad como Valentina y Luciana y Esdhan. en cuanto a su proceso de control de esfínteres. hay que estar pendiente de ir al baño. ya que en casa le están colocando pañal.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reis

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner